

June 26, 2020

Dear Chester Upland School District Families:

This week marks my first week as Superintendent of Chester Upland School District. I am extremely honored, humbled, excited, and grateful to serve and lead the students and staff who have been entrusted in my care. I want to thank our Receiver, Dr. Baughn, Mr. Johnson, Board Chairperson and the members of the Chester Upland Board of Education for your belief, trust, and faith in my twenty plus years of demonstrating love for children, commitment to adult learning and development and passion for service and educational equity.

You have my commitment to serve and lead Chester Upland School District, to collaborate with families, students, teachers, staff, administration and the broader community to build on the collective strengths of all stakeholders to improve academic outcomes for all students.

As part of my leadership transition, I have developed a comprehensive Entry Plan that will include listening and learning tours where I will get an opportunity to develop relationships with all of you. We will conduct community forums, town hall meetings and focus groups with all stakeholders to assess our strengths, areas of growth and opportunities.

As we face these unprecedented times in our nation's history, and the unpredictable nature of the coronavirus that has impacted the health and economic viability of so many, we will enlist the thinking of the Receiver, the Board, students, families, administration, teachers, staff and community to help shape our learning experiences for the 2020-2021 academic year. We will post on our website and Facebook surveys and updates to seek your input as to how we develop a plan moving forward that is aligned with the Court Order and guidance from state officials and medical experts.

Another aspect of this Entry Plan is to convene a Transition Team that will encompass members of the Board of Education, internal educators, and external partners. I will conduct one on one interviews, convene focus groups with teachers, parents, students, administrators, staff, community partners and business leaders, and review key documents and reports already created regarding the state of our district.

At the conclusion of this Entry Plan, which will encompass the first 90 days of my tenure as Superintendent, I would have listened and learned, built relationships, and have had conversations about the beliefs, structures, and practices of our learning community that will guide our overarching priorities.

Such learning will facilitate a transparent decision-making process that will prioritize learning and teaching, organizational efficiencies and effectiveness, family & community engagement; equity and access and talent management and development. By identifying the excellence within our organization, and unpacking and addressing the areas of improvement, together, we will multiply our collective impact to promote student achievement.

Finally, I would be remiss if I did not extend a special heartfelt appreciation to Dr. Baughn for his years of service as Superintendent, as well for his willingness to share his gifts and talents with us as Receiver. I would also like to thank Dr. Olds Pearson for serving as Interim Superintendent and assisting me with my transition.

I look forward to learning and working closely with you. Please do not hesitate to contact me at askthesuperintendent@chesteruplandsd.org.

Your Superintendent,

Carol D. Birks, Ed.D.

26 de Junio del 2020.

Estimadas familias del Distrito Escolar Chester Upland:

Esta semana marca mi primera semana como superintendente del distrito escolar de Chester Upland. Me siento extremadamente honrada, humilde, emocionada y agradecida de poder servir y dirigir a los estudiantes y al personal que han sido confiados a mi. Quiero agradecerle a nuestro administrador judicial, el Dr. Baughn, el Sr. Johnson, el presidente de la junta directiva y los miembros de la comisión de educación de Chester Upland por su creencia, confianza y fe en mis más de veinte años de demostrar amor por los niños, compromiso con el aprendizaje de adultos y desarrollo y pasión por el servicio y la equidad educativa.

Cumpliré con mi obligación de servir y dirigir el distrito escolar de Chester Upland, de colaborar con las familias, los estudiantes, los maestros, el personal, la administración y la comunidad para aprovechar de los méritos de todos los interesados ??y poder mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes.

Como parte de mi transición, he desarrollado un plan de entrada que incluirá recorridos virtuales donde podremos aprender juntos y también desarrollar relaciones. Realizaremos foros comunitarios, reuniones municipales y sesiones de grupo con todas las partes interesadas para poder evaluar nuestras habilidades, áreas de crecimiento y oportunidades.

Al enfrentar estos tiempos más difíciles en la historia de nuestra nación, y la naturaleza impredecible de coronavirus que ha impactado la salud y la viabilidad económica de tantos, reclutamos el pensamiento de la administración jurídica, el directorio, los estudiantes, las familias, la administración, los maestros, el personal y la comunidad para ayudar a dar forma a nuestras experiencias de aprendizaje para el año académico 2020-2021. Publicaremos en nuestro sitio web y en Facebook encuestas y actualizaciones para saber su opinión sobre cómo desarrollar un plan que esté alineado con la orden judicial y la orientación de los funcionarios estatales y expertos médicos.

Otro aspecto de este plan de entrada es convocar un equipo de transición que abarque a miembros de la junta educativa, maestros internos y socios externos. Realizaré entrevistas individuales, convocaré sesiones de grupo con maestros, padres, estudiantes, administradores, personal, socios comunitarios y líderes empresariales, y revisaré documentos e informes ya creados con respecto al estado de nuestro distrito.

Al concluir este plan de entrada, que abarca los primeros 90 días de mi mandato como superintendente, habré escuchado y aprendido, construido relaciones y tenido conversaciones sobre las creencias, estructuras y prácticas de nuestra comunidad que guiarán nuestras prioridades.

Tal aprendizaje facilitará un proceso transparente para tomar decisiones que priorizan el aprendizaje y la enseñanza, la eficiencia y efectividad organizacional, el compromiso familiar y comunitario; equidad, acceso, gestión y desarrollo del talento. Al identificar la excelencia dentro de nuestra organización, y desempacar y abordar las áreas donde podremos mejorar, juntos, multiplicaremos nuestro impacto colectivo para promover el logro estudiantil.

Finalmente, sería negligente si no extendiera un agradecimiento especial al Dr. Baughn por sus años de servicio como superintendente, así como por su disposición a compartir sus dones y talentos con nosotros como síndico. También me gustaría agradecer al Dra. Olds Pearson por servir como superintendente interino y ayudarme con mi transición.

Espero aprender y trabajar atentamente con ustedes. No dude en ponerse en contacto conmigo en askthesuperintendent@chesteruplandsd.org.

Su superintendente,

Carol D. Birks, Ed.D.